

Kod przedmiotu: 20

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Care and therapeutic education in chronic diseases: long term oxygen therapy, mechanical ventilation and nursing of mechanically ventilated adults with chronic diseases
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr n o zdr Kamila Dobrosielska-Matusik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia pielęgniarstwa. Wiedza z zakresu przedmiotu Podstawy diabetologii sem 1 studia II stopnia

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	15	-	5	15	-	-	35	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej oraz do pielęgnowania dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
----	--

## 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			

<b>W1</b>	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	B.W27.	P7S_WG
<b>W2</b>	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	B.W49.	P7S_WG
<b>W3</b>	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczności tlenu;	B.W50.	P7S_WG
<b>W4</b>	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	B.W51.	P7S_WG
<b>W5</b>	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	B.W56.	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>U1</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25.	P7S_UW
<b>U2</b>	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	B.U26.	P7S_UW
<b>U3</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	B.U68.	P7S_UW
<b>U4</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	B.U69.	P7S_UW P7S_UO
<b>U5</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	B.U70.	P7S_UW
<b>U6</b>	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B.U71.	P7S_UW
<b>U7</b>	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	B.U72.	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
<b>U8</b>	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	B.U79.	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>K1</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS1	P7S_KK P7S_KR
<b>K2</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS2	P7S_KK P7S_KR
<b>K3</b>	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS3	P7S_KR
<b>K4</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS4	P7S_KR
<b>K5</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS5	P7S_KO
<b>K6</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS6	P7S_KK P7S_KR

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. opis, objaśnienie i wyjaśnienie
5. pokaz, ćwiczenia
6. projekt pisemny
7. instruktaż
8. studium przypadku
9. symulacja medyczna

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 2, w formie testu**

**Kryteria zaliczenia wykładów:**

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 60%
2. zaliczenie testu podsumowującego tematykę wykładów zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień – test mieszany, aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną lub brak odpowiedzi 0 pkt.

Bardzo dobry – 30 - 28 punktów

Dobry plus – 27- 26 punktów

Dobry – 25 - 23 punktów

Dostateczny plus – 22 - 21 punktów

Dostateczny – 20 - 18 punktów

Niedostateczny – 17 i mniej punktów

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM.** *Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.*

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

**Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:** *Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.*

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarskich” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów.

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)

### 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
<b>Semestr 2</b>		
<b>Wykład 1</b>	Fizjologia układu oddechowego. Patofizjologia zaburzeń oddechowych. Zaburzenia wymiany gazowej. Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej.	3
<b>Wykład 2</b>	Tlenoterapia, toksyczność tlenu. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Możliwe powikłania stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Wentylacja w warunkach domowych.	5
<b>Wykład 3</b>	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie. Zastosowanie ultrasonografii w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie – lokalizacja struktur anatomicznych i ocena perfuzji.	4
<b>Wykład 4</b>	Postępowanie oraz stosowane procedury diagnostyczno- terapeutyczne u pacjenta z niewydolnością wielonarządową, procedura stwierdzenia śmierci mózgu i zaprzestanie tlenoterapii daremnej / w oparciu o scenariusz wysokiej wierności	3
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>
<b>Semestr 2</b>		
<b>Ćwicz. MCSM 1</b>	Obsługa respiratora. Przygotowanie zestawu do wentylacji mechanicznej – inwazyjnej i nieinwazyjnej. Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Wykorzystanie USG w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	2
<b>Ćwicz. MCSM 2</b>	Opieka nad pacjentem z ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową, wentylowanego metodą inwazyjną i nieinwazyjną / w oparciu o scenariusz wysokiej wierności	3
<b>Suma godzin</b>		<b>5</b>
<b>Semestr 2</b>		
<b>Ćwicz. klin. 1</b>	Przygotowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej i inwazyjnej. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną	5
<b>Ćwicz. klin. 2</b>	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta	5

<b>Ćwicz. klin. 3</b>	Opieka specjalistyczna nad pacjentem z rurką intubacyjną, monitorowanie stanu pacjenta z wykorzystaniem nowoczesnych metod informatycznych	5
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny							
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Proces pielęgnowania	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X					
W2		X	X					
W3		X	X					
W4		X	X					
W5		X	X					
U1		X		X	X			
U2		X		X	X		X	
U3		X		X	X		X	
U4		X		X	X		X	
U5		X		X	X		X	
U6		X		X	X		X	
U7		X		X	X			
U8		X		X	X		X	
K1		X		X				X
K2		X		X				X
K3		X		X				X
K4		X		X				X
K5		X		X				X
K6		X		X				X

## 8. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa:wybrane zagadnienia. PZWL Warszawa 2018 2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.,Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 201
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Owczuk R. Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta – liczba godzin</b>
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* wartości przykładowe